

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСАДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«АЙТИШКА» ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Педагогический проект по ранней профориентации
дошкольников «Вернисаж профессий»**

Выполнил: воспитатель: Гильманова Наиля Рафаиловна,
Ефимова Альмира Юрьевна
Продолжительность проекта : долгосрочный
Срок реализации: с 1.09.21 - 30.05.22

Педагогический проект по ранней профориентации дошкольников «Вернисаж профессий»

Краткая аннотация проекта

В авторском проекте представлен системный подход по профориентации старших дошкольников. Разработаны конспекты игровых занятий, бесед с дошкольниками, разные виды игр, чтение художественных произведений с последующим обсуждением. Отобран материал для работы с родителями воспитанников по данной проблематике. Данные теоретические выводы, дидактические и методические материалы в практической деятельности можно использовать при разработке программ по профориентации дошкольников.

Пояснительная записка

Актуальность

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Вхождение ребенка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Необходимо развивать у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан педагогический проект «В мире профессий».

Цель проекта: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Ожидаемые результаты работы с детьми по вопросу ранней (детской) профориентации:

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители

Продолжительность курса: проект рассчитан на 1 год.

Реализация проекта

Работа по проекту предполагает деление деятельности на три этапа:

I этап (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.

II этап (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей,

«погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей, не имеющих возможность осуществить посещение их предприятий по изготовлению презентаций «Профессии моих родителей».

III этап (итоговый): изготовления альбома «Вернисаж профессий»

Результат реализации проекта

Результат в процессе реализации проекта получился достаточно интересным. Ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, причем, не только ориентируясь на профессии своих родителей, стали больше интересоваться какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела. Таким образом, у ребят значительно повысилась познавательная активность, желание выполнять трудовые поручения, а также ребята стали больше уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

Тематический план

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления
Сентябрь	«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детского сада.	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа. Основные понятия: воспитатель, повар, мед. сестра, прачка, помощник воспитателя.
Октябрь	Беседа , кем работают ваши родители «Вернисаж профессий» Работа с родителями	Цель: воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий. Цель: Совершенствование знаний детей о профессиях их родителей и ближнего окружения в процессе совместной и самостоятельной деятельности и создание альбома	Форма проведения: беседа Форма проведения : фото выставка, интервью с детьми .
Ноябрь	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	Цель: ознакомить детей с медицинским кабинетом, с его местоположением в здании детского сада, с оборудованием и медицинскими инструментами, их назначением. Познакомить с профессией медицинской сестры детского сада, воспитывать уважение к труду медицинского работника	Форма проведения : беседа, экскурсия
	Экскурсия в прачечную	Цель : Познакомить с работой прачки , побуждать называть ее по имени и отчеству ,воспитывать привычку к чистоте	Форма проведения : беседа, экскурсия

Декабрь	Врач	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения :беседа экскурсии в Ситилаб медицинская лаборатория. Сюжетно- ролевая игра «Врач» Основные понятия» Врач, больной, пациент , бинт ,вата , шприц ,анализы.
Февраль	«Фармацевт»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессии фармацевта. познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения :беседа экскурсии в Аймеди медицинская лаборатория. Сюжетно- ролевая игра «Врач» Основные понятия» Врач, больной, пациент , бинт ,вата , шприц ,анализы.
Март	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой , ее назначением ,расширить знания о профессиях работников социальной сферы , воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах	Форма проведения: беседа, экскурсия на почту. Основные понятия: Почтовое отделение , почтальон , письмо , посылка , индекс.
	«Открытка для мамы»	Цель: изготовление открыток своими руками. Расширять знание детей о разнообразии почтовых отправлений	Форма проведения: ОД
Апрель	«Пекарь»	Цель: углубить представления детей о профессии пекаря, развивать познавательный интерес детей к труду взрослых. воспитывать уважение к труду пекаря и бережное отношение к хлебобулочному изделиям.	Форма проведения: рассматривание иллюстраций, беседа, экскурсия в пекарню «Бэлеш»

	Экскурсия в столовую	Цель: формировать представление детей о назначении кухни в детском саду. Воспитывать уважительные отношения к труду других людей и культуру поведения в общественном месте.	Форма проведения: экскурсия , беседа.
Май	«Профессия военных»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; -расширять представления детей о Российской армии; -воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); -формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	Форма проведения: НОД Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм
	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых	Форма проведения: игровая программа. КВЕСТ .
	ЛЭПБУКИ	Цель: повышение творческой активности педагогов по созданию и использованию инновационных дидактических средств обучения и развития ребенка.	Форма проведения: конкурс